

PRÓLOGO

Ricardo Israel Z., Ph.D.
Director

La presente publicación que realiza la Universidad Autónoma de Chile, a través de su Instituto Chileno de Estudios Municipales (ICHEM), tiene el honor de poner a vuestra disposición el quinto número de la Revista Iberoamericana de Estudios Municipales. La particularidad de este último esfuerzo es el contexto en que se ofrece esta publicación. Por fin, la revista llega a sus manos con el trascendental reconocimiento de su indexación en el catálogo LatinIndex.

La revista comienza en esta oportunidad con el artículo titulado “El Desacomplamiento del Estado y los Ciudadanos en México: el Caso de León, Guanajuato”, de Juan Russo, que es una aproximación empírica a la comprensión de las instituciones estatales desde la óptica del capital y la cohesión social, y desde las subjetividades de los ciudadanos para entregar una posición, descripción y reflexión con respecto a la calidad de la democracia.

Inés Rocquard y Clemente Navarro, nos entregan el trabajo “Liderazgo Local: Análisis Comparado entre España y Argentina”, donde analizan los aspectos que determinan los estilos de liderazgo de los alcaldes, distinguiendo una tipología de estilos de gestión, tendientes a lo administrativo (tecnocrático) o político, según determinantes institucionales y personales. Con elementos simples, pero trabajados con sofisticación, como son el contexto institucional y administrativo, la personalidad del alcalde y el tamaño del municipio, logran levantar la base empírica que determinará su comparación.

El texto de Eduardo José Grin, “Ejecutivo e Legislativo Na Cidade de Sao Paulo: Coalizoes Políticas e o Poder dos Vereadores nos Territorios”, estudia los diferentes procesos que explican cómo el trabajo político de coaliciones permitió a los concejales un empoderamiento tal, que los dejó en situación de negociación con el Gobierno, y de cómo este debió ceder a muchas de sus demandas.

En el texto “Gestión Educativa Municipal: Desafíos para una Educación de Calidad en Chile”, de María del Pilar Laso, Manuel Albarrán y Natacha Carrasco, se expone una realidad consabida, pero siempre carente de datos, referida a la forma en que el nivel socioeconómico de las familias determina la calidad de la educación que reciben los hijos. Dato referido, mejor que a la calidad misma de la educación,

al impacto de la inequidad en la falta de oportunidades más allá de la etapa educativa de las personas de los estratos vulnerables. En este contexto los autores y autoras repasan el rol de la gestión municipal en el caso concreto de las Direcciones de Administración Municipal de la Región del Biobío en el sur de Chile.

Continúa en la revista el trabajo “¿Villas y hogares seguros?: Prevención del Delito en la Comuna de Estación Central, Chile”, de los señores Roberto Lagos y Norberto Salinas, donde se presenta una evaluación de las políticas públicas relacionadas a las materias de la seguridad, en uno de sus temas específicos, cual es el de las alarmas residenciales. Se realiza fundamentalmente un puntaje evaluativo entre las experiencias de las alarmas residenciales y la gestión comunitaria de la prevención del delito.

El profesor Edgard Quispe presenta su artículo “Construcción de una Gobernanza Local en Red: el Caso de la REMURPE en el Perú”, donde estudia el proceso de gestión organizativa de la Red de Municipalidades Urbanas y Rurales del Perú (REMURPE). Este artículo repasa los atributos y bemoles organizacionales y administrativos que permiten comprender con precisión cómo se forma y cuáles son los rasgos principales de este modelo de gobernanza local en red, que surge como una apuesta alternativa al modelo estatal.

La Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, nuevamente, con esta conjunción de artículos sobre desarrollo y gestión política en el mundo municipal, logra preciarse de estudios empíricos de alta calidad analítica. Al mismo tiempo que nos permite, gracias a sus artículos provenientes de diferentes países de Iberoamérica, profundizar en el cumplimiento de una de nuestras misiones más preciadas: entregar un espacio horizontal e integrador, a todos y todas las personas, de cualquier lugar del mundo, interesadas en los estudios de la realidad local.