

Un año de logros y reflexiones: Ciencia, Ciudadanía y Comunicación

DRA. DINKA ACEVEDO CARADEX

Editora en jefe

En 2023, la Universidad Autónoma asumió el liderazgo de la Cátedra UNESCO de Educación Científica para la Ciudadanía, un proyecto que busca empoderar a las personas con conocimientos y habilidades para tomar decisiones basadas en evidencia. Esta iniciativa se orienta a fortalecer la relación entre ciencia y ciudadanía, impactando tanto la vida cotidiana de las personas como la formulación de políticas públicas, en un esfuerzo por construir una sociedad más informada y participativa.

A través de una variedad de iniciativas, en su primer año la Cátedra ha fortalecido la conexión entre investigación, comunicación científica y participación ciudadana, democratizando el acceso al conocimiento y creando espacios inclusivos de interacción.

El trabajo de la Cátedra se ha organizado en cuatro áreas clave: comunicación y divulgación

científica, investigación y producción de conocimiento, formación disciplinaria y colaboración internacional. Estas dimensiones han permitido abordar desafíos sociales y medioambientales urgentes desde una perspectiva interdisciplinaria y participativa, con un impacto que se extiende desde las comunidades escolares hasta redes globales de colaboración científica.

Comunicación y divulgación científica

En el ámbito de la divulgación, la Cátedra ha desarrollado múltiples estrategias para socializar la ciencia con públicos diversos. Una de las iniciativas más destacadas fue el Premio Cultura Científica 2024, que reconoció obras de divulgación en formato libro en las categorías infantil/juvenil y adulto. Este galardón no solo celebró la creativi-



dad en la comunicación científica, sino que también posicionó a la literatura como un vehículo clave para fomentar el pensamiento crítico.

En el ámbito editorial, se publicaron materiales innovadores como la guía ilustrada “AprendIA, IA en la educación: una galaxia de posibilidades pedagógicas” para docentes de América Latina, y “El viaje de María y Chucao”, un libro que introduce conceptos de salud humana y su relación con el cambio climático a públicos de todas las edades. Además, el programa de salud mental “¿Cómo estás?” publicó guías sobre salud mental y autismo, reforzando el compromiso con la creación de materiales accesibles, educativos e inclusivos.

Los grupos de divulgación realizaron diversas actividades prácticas como talleres y ferias científicas en colegios y espacios públicos, en los que se combinaron laboratorios interactivos y stands educativos. Estos eventos impactaron a miles de estudiantes, fomentando la curiosidad y el aprendizaje activo.

Investigación y ciencia ciudadana

El compromiso de la Cátedra con la generación de conocimiento se reflejó en iniciativas que fortalecen la ciencia ciudadana y la investigación participativa. El fondo

+Conectados, orientado a proyectos colaborativos, patrocinó iniciativas que integran comunidades en la generación de conocimiento. Estos proyectos fomentan la co-creación de soluciones científicas y educativas, promoviendo una ciudadanía activa en la producción de conocimiento.

En el ámbito de la ciencia abierta, el II Workshop en Ciencia Abierta: Camino hacia la transparencia y colaboración científica destacó por su enfoque en el acceso abierto y las prácticas colaborativas. Este evento contó con la participación de especialistas internacionales y subrayó la importancia de la transparencia y la democratización del conocimiento en la investigación.

La Cátedra también lideró un estudio innovador en colaboración con INGSA LAC, que evaluó el impacto del conocimiento científico en la formulación de políticas públicas en Chile. Este proyecto permitió explorar cómo la evidencia científica es utilizada por tomadores de decisiones y científicos para diseñar políticas más informadas.

Colaboración y formación

La colaboración nacional e internacional fue clave para ampliar el impacto de la Cátedra. La integración al Nodo Espacios de Participación e Intercambio Cultural de la Red STEM Latinoamérica y acuerdos como el Convenio COARA promovieron buenas prácticas en evaluación científica y acceso abierto, fortaleciendo redes de intercambio.

En formación, la Cátedra implementó el curso Comunicación Pública de la Ciencia y talleres de perspectiva de género, alineándose con el objetivo de profesionalizar la comunicación científica y promover la equidad de género. Estas actividades refuerzan el compromiso con una ciencia inclusiva y accesible.

Reflexiones y desafíos

El primer año de la Cátedra UNESCO fue un período de aprendizajes y consolidación, donde se sentaron las bases para un modelo de comunicación científica inclusivo y participativo. De cara a 2025, la integración de ciencia y cultura se perfila como un eje estratégico, promoviendo un diálogo enriquecedor en torno a la cultura científica.

Además, la Cátedra se enfocará en profundizar en modelos de participación ciudadana que transformen la relación entre la sociedad y la ciencia, consolidándose como un puente que conecte el conocimiento con las necesidades del país.